

PEDOMAN PENILAIAN

MICRO TEACHING



LABORATORIUM MICRO TEACHING
JURUSAN TARBIYAH DAN KEGURUAN
STAIN TEUNGKU DIRUNDENG MEULABOH
TAHUN 2024

Pedoman Penilaian *Micro Teaching* Tahun 2024

Penanggung Jawab:

Sullati Armawi, M. Pd., Ph. D

Tim Penyusun:

Masni, MA

Iin Meriza, MA

Maya Agustina, M. Pd

Sari Diana, M. Pd

Samsuar A Rani, MA

Tengku Hafinda, M. Pd

Editor :

Dr. Suharman, S.Ag., M. Si

Khairuddin Hasan, M.Pd

Tata Letak:

Nur Rohman, M. Pd

Laboratorium Micro Teaching

Jurusan Tarbiyah dan Keguruan

STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh

Jl. Lingkar Kampus, Alue Peunyareng Gampong Gunong Kleng,

Meureubo, 23615

Telp/fax. (0655) 7551591

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Aamiin.

Pedoman penilaian *Micro Teaching* ini disusun agar dapat dijadikan sebagai acuan bagi Dosen Micro teaching dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dalam melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) atau *Micro Teaching* Program Studi Strata I Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Bahasa Arab (PBA), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Tadris Bahasa Inggris (TBI) pada Jurusan Tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh Aceh Barat.

Semoga buku ini dapat menjadi pedoman penilaian yang memadai sehingga pelaksanaan Praktik *Micro Teaching* yang diselenggarakan oleh Laboratorium Jurusan Tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Kami menyadari akan kekurangan pelaksanaan kegiatan praktik *Micro Teaching*, Oleh karena itu, semoga pada kegiatan berikutnya buku penilaian ini dapat diperbaiki dan disempurnakan. Aamiin

Aceh Barat, Februari 2024

Panitia



KEPUTUSAN KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
TEUNGU DIRUNDENG MEULABOH
NOMOR : 488 TAHUN 2024

TENTANG
PEDOMAN PENILAIAN MICRO TEACHING
JURUSAN TARBİYAH DAN KEGURUAN
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
TEUNGU DIRUNDENG MEULABOH

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KETUA SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
TEUNGU DIRUNDENG MEULABOH,

- Menimbang :
- a. Bahwa dalam rangka melakukan monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan Micro Teaching pada Jurusan tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, maka dipandang sangat perlu menyusun Pedoman Penilaian Pelaksanaan Micro Teaching;
 - b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a maka perlu menetapkan Pedoman Penilaian Micro Teaching pada Jurusan Tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh melalui Surat Keputusan Ketua STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);

3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Agama Nomor 32 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 1355) ;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 55 tahun 2016 tentang Statuta Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 1798);
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama Nomor 32 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Teungku Dirundeng Meulaboh;
7. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 10 Tahun 2021 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi pada Program Sarjana Lingkup Kependidikan;
8. Surat Keputusan Ketua STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh Nomor 16 Tahun 2019 tentang Rencana Strategis STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh Tahun 2020-2024;
9. Surat Keputusan Ketua STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh Nomor : 60 Tahun 2023 tentang Modul Micro Teacing Jurusan tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN KETUA STAIN TEUNGKU DIRUNDENG MEULABOH TENTANG MODUL PEDOMAN PENIALAIAN MICRO TEACHING JURUSAN TARBIYAH DAN KEGURUAN STAIN TEUNGKU DIRUNDENG MEULABOH.

- Pertama : Menetapkan Pedoman Penilaian Micro Teaching Jurusan tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh sebagaimana tercantum pada lampiran Surat Keputusan ini yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari lampiran ini;
- Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.;

Ditetapkan di Meulaboh
pada tanggal Februari 2024



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	1
DAFTAR ISI	2
BAB I PENDAHULUAN.....	5
A. Tujuan Penilaian	5
B. Prinsip Penilaian.....	5
C. Aspek Penilaian	6
D. Penilai	7
BAB II MEKANISME PENILAIAN.....	9
A. Pelaksanaan Penilaian	9
B. Prosedur Penilaian.....	9
BAB III STANDAR PENILAIAN	11
A. Komponen Penilaian	11
B. Pedoman Dan Kriteria Penilaian	13
C. Standar Kelulusan.....	13
DAFTAR PUSTAKA	14

Lampiran-Lampiran

<u>Lampiran 1. Format Penilaian Orientasi (oleh Tim <i>Micro Teaching</i>).....</u>	15
<u>Lampiran 2. Format Penilaian Persiapan Praktik Pembelajaran.....</u>	16
<u>Lampiran 3. Format Penilaian Praktik Pembelajaran</u>	17
<u>Lampiran 4. Format Penilaian Kompetensi Kepribadian dan Sosial.....</u>	19
<u>Lampiran 5. Format Penilaian Teman Sejawat (oleh mahasiswa).....</u>	20
<u>Lampiran 6 <u>Penilaian Akhir (Diisi oleh DPL)</u>.....</u>	21

BAB I

PENDAHULUAN

A. Tujuan Penilaian

Tujuan penilaian *Micro Teaching* adalah:

1. Memperoleh informasi yang akurat tentang pencapaian penguasaan mahasiswa terhadap kompetensi yang dilatihkan.
2. Sebagai bahan evaluasi praktik *Micro Teaching* untuk memberikan umpan balik dalam melakukan perbaikan terhadap proses praktek mengajar mahasiswa.
3. Menentukan ketentuan nilai kelulusan mata Kuliah *Micro Teaching* bagi mahasiswa.

B. Prinsip Penilaian

Penilaian *Micro Teaching* didasarkan pada prinsip-prinsip sebagai berikut:

1. **Mendidik**, dalam arti bahwa penilaian tidak semata-mata untuk mencari kesalahan dan kelemahan mahasiswa, tetapi untuk memberikan bimbingan yang tepat kepada mahasiswa. Penilai perlu membicarakan hasil penilaiannya dengan mahasiswa sehingga dapat mengembangkan kemampuan yang dilatihkan sesuai dengan potensi dirinya.
2. **Menyeluruh**, penilaian diarahkan untuk menilai penguasaan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial.
3. **Berkesinambungan**, penilaian yang dilakukan secara terus menerus untuk melihat kemajuan mahasiswa dalam praktek mengajarnya.
4. **Obyektif**, penilaian didasarkan atas keadaan yang sebenarnya yaitu sesuai dengan apa yang ditampilkan atau dikerjakan oleh mahasiswa Ketika melakukan praktek *Micro Teaching*.

5. **Bermakna**, penilaian memberikan gambaran mengenai tingkat pencapaian mahasiswa atas keunggulan dan kelemahan serta potensi dalam mencapai kompetensi yang telah ditetapkan.

C. Aspek Penilaian

Aspek kemampuan yang dinilai dalam kegiatan penilaian Micro Teaching mencakup :

1. Kegiatan orientasi meliputi: kehadiran dan penguasaan materi yang disampaikan dalam praktek mengajar.
2. Kompetensi Pedagogik, meliputi:
 - a. Keterampilan membuat persiapan pembelajaran.
 - b. Keterampilan melaksanakan kegiatan pembelajaran
 - c. Penguasaan teori dan dasar-dasar kependidikan.
3. Kompetensi Profesional, meliputi:
 - a. Penguasaan materi.
 - b. Kemampuan mengintegrasikan dan menginterkoneksikan materi
4. Kompetensi Kepribadian, meliputi:
 - a. Kedisiplinan
 - b. Kerapian berpakaian
 - c. Rasa tanggung jawab melakukan praktik
 - d. Kesungguhan melakukan praktik
 - e. Ketepatan waktu (kehadiran, penyelesaian tugas)
 - f. Kemampuan bekerja sama
 - g. Minat dan perhatian dalam melakukan praktik
 - h. Kesopanan
 - i. Kesungguhan memperbaiki kekurangan dalam melaksanakan *Micro Teaching*.
5. Kompetensi Sosial meliputi : Keikutsertaan dalam kegiatan micro teaching, kerjasama, menghargai dan saling mendukung antara satu sama lain.

D. Penilai

Penilai Kegiatan micro teaching adalah tim dosen yang mengajar micro teaching pada Jurusan tarbiyah dan Keguruan, dosen pembimbing micro teaching pada masing-masing prodi, dan mahasiswa mecro teaching sebagai teman sejawat.

BAB II

MEKANISME PENILAIAN

A. PELAKSANAAN PENILAIAN

Penilaian *Micro Teaching* dilakukan secara objektif dan secara menyeluruh oleh dosen pengampu MK Micro Teaching. Penilaian *Micro Teaching* menggunakan pendekatan *authentic assessment* yaitu dengan menilai kesiapan mahasiswa dan praktik mengajar secara langsung dan menyeluruh. Keterpaduan komponen penilaian tersebut akan menggambarkan kapasitas, gaya, dan perolehan belajar mahasiswa yang mampu menghasilkan dampak instruksional (*instructional effect*) pada aspek keterampilan dan aspek pengetahuan, serta dampak pengiring (*nurturant effect*) pada aspek sikap.

Penilaian kesiapan mahasiswa dilakukan oleh tim Laboratorium Pendidikan pada saat kegiatan orientasi *Micro Teaching*. Penilaian praktik Mengajar dilakukan oleh dosen pembimbing Mata Kuliah *Micro Teaching* dan teman sejawat saat proses perkuliahan berlangsung dengan menggunakan alat: lembar pengamatan berupa Kartu *Micro Teaching*, rekaman mengajar, catatan anekdot dan refleksi. Hasil penilaian akhir diperoleh dari gabungan antara penilaian orientasi *Micro Teaching* dan penilaian praktek mengajar *Micro Teaching*.

B. PROSEDUR PENILAIAN

Mekanisme/prosedur penilaian *Micro Teaching* adalah sebagai berikut:

1. Nilai orientasi ditentukan oleh Tim Dosen yang mengampu Mata Kuliah *Micro Teaching* dalam Ruang

lingkup Jurusan Tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh, yang kemudian diserahkan kepada Dosen *Micro Teaching* dari masing-masing mahasiswa;

2. Nilai perencanaan dan praktik pembelajaran *Micro Teaching* ditentukan oleh Dosen pengampu MK *Micro Teaching* berdasarkan penyusunan RPP/modul ajar dan praktik mengajar;
3. Nilai kompetensi kepribadian dan sosial ditentukan oleh Dosen *Micro Teaching* dan mahasiswa sebagai teman sejawat berdasarkan hasil observasi selama proses *Micro Teaching*;
4. Dosen *Micro Teaching* mengolah dan menginput nilai akhir *Micro Teaching* ke SIAKAD STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh.

BAB III

STANDAR PENILAIAN

A. KOMPONEN PENILAIAN

Komponen penilaian *Micro Teaching* terdiri atas lima aspek:

1. Nilai Orientasi (N1 = 10%)
Mahasiswa harus hadir dalam kegiatan perkuliahan *Micro Teaching* yang secara tepat waktu dan mengikuti evaluasi perkuliahan.
2. Nilai Persiapan Pembelajaran (N2 = 20%)
Nilai persiapan pembelajaran merupakan hasil penilaian penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Mahasiswa harus menyusun RPP sebanyak praktik mengajar yang dilakukan.
3. Nilai Praktik Pembelajaran (N3 = 40%)
Nilai praktik pembelajaran didapatkan dari penilaian performa mahasiswa dalam melakukan praktik mengajar di kelas.
4. Nilai Kompetensi Personal dan Sosial (N4 = 20%)
Penilaian kompetensi Personal dan Sosial dilakukan oleh dosen dengan melakukan observasi pada mahasiswa selama mengikuti *Micro Teaching*.
5. Penilaian Teman Sejawat (N5 = 10%)
Penilaian teman sejawat dilakukan oleh mahasiswa dengan lembar observasi selama pembelajaran *Micro Teaching*.

Dengan demikian nilai akhir (NA) *Micro Teaching* merupakan gabungan semua komponen penilaian *Micro Teaching* dengan proporsi yang telah ditetapkan sebagai berikut:

$$NA = 10\% N1 + 20\% N2 + 40\% N3 + 20\% N4 + 10\% N5$$

Komponen nilai tersebut dikonversikan dalam komponen tagihan nilai akhir di SIAKAD sesuai dengan standar Jurusan tarbiyah dan Keguruan STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh yaitu hadir, peran, tugas, UTS, dan UAS.

B. PEDOMAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Pedoman dan kriteria penilaian *Micro Teaching* mengacu pada format yang telah ditentukan oleh Dosen Tim Pengampu mata kuliah Micro Teaching.

C. STANDAR KELULUSAN

Standar kelulusan merupakan acuan yang digunakan dalam penentuan kelulusan mahasiswa pada mata kuliah Praktik Pembelajaran Mikro Teaching, mahasiswa dinyatakan lulus dan berhasil dalam mata kuliah *Micro Teaching* apabila memperoleh nilai akhir minimal B (nilai angka 72). Jika nilai minimal belum terpenuhi maka mahasiswa tidak diperkenankan mengambil program/Mata Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan (PPL).

DAFTAR PUSTAKA

- Pedoman Akademik STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh Aceh Barat Program Sarjana (S-1) Tahun 2018.
- Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Pendidikan Agama Pada Sekolah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi sebagaimana diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 Tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

FORMAT PENILAIAN ORIENTASI

[illegible]

Aceh Barat, ...
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

(.....)

FORMAT PENILAIAN PERSIAPAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

Nama Mahasiswa : NIM

:

No	Aspek yang Dinilai	Nilai Persiapan Pembelajaran Ke ... (Nilai= 10-100)				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Perumusan indikator dan tujuan Pembelajaran					
2	Penentuan dan organisasi materi					
3	Pendekatan dan metode/strategi pembelajaran					
4	Rancangan langkah-langkah pembelajaran					
5	Media dan sumber belajar					
6	Rancangan penilaian					
Skor Rata-Rata						

Aceh Barat, ...

Dosen Pengampu Mata Kuliah,

(.....)

NIP.

Keterangan:

Saran perbaikan dari Dosen Pengampu MK langsung diberikan pada lembar RPP/RPS yang dibuat mahasiswa

FORMAT PENILAIAN PRAKTIK PEMBELAJARAN

Praktik ke: 1 2 3 4

Nama Mahasiswa : NIM

:

Petunjuk:

Berilah skor pada butir-butir pelaksanaan pembelajaran dengan cara melingkari angka (1,2,3,4,5) pada kolom yang tersedia dengan kriteria: 1 = sangat tidak baik; 2 = tidak baik; 3 = kurang baik; 4 = baik, dan 5 = sangat baik.

No	INDIKATOR/ASPEK YANG DIAMATI	SKOR
I	PRA PEMBELAJARAN	
1	Memeriksa kesiapan siswa	1 2 3 4 5
2	Melakukan kegiatan apersepsi	1 2 3 4 5
II	KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN	
A.	Penguasaan materi pembelajaran	
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	1 2 3 4 5
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	1 2 3 4 5
5	Menyampaikan materi dengan jelas dan sesuai dengan hierarki belajar	1 2 3 4 5
6	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	1 2 3 4 5
B.	Pendekatan/strategi pembelajaran	
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai	1 2 3 4 5
8	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	1 2 3 4 5
9	Menguasai kelas	1 2 3 4 5
10	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	1 2 3 4 5
C.	Pemanfaatan sumber belajar/media pembelajaran	
11	Menggunakan media secara efektif dan efisien	1 2 3 4 5
12	Menghasilkan pesan yang menarik	1 2 3 4 5

13	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	1	2	3	4	5
D.	Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa					
14	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	1	2	3	4	5
15	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons siswa	1	2	3	4	5
16	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	1	2	3	4	5
E.	Penilaian proses					
17	Memantau kemajuan belajar selama proses	1	2	3	4	5
18	Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	1	2	3	4	5
F.	Penggunaan Bahasa					
19	Menggunakan bahasa lisan dan tulis secara jelas, baik, dan benar	1	2	3	4	5
20	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	1	2	3	4	5
III	PENUTUP					
21	Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan siswa	1	2	3	4	5
22	Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, atau kegiatan, atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan	1	2	3	4	5
Total Skor						
Rumus Konversi = $\frac{\text{Total skor}}{110} \times 100$						

Catatan:

.....

Aceh Barat, ...
 Dosen Pengampu Mata Kuliah,

(.....)
 NIP.

FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai Maksimal	Skor
1	Minat dan perhatian	20	
2	Disiplin	20	
3	Partisipasi/Motivasi	20	
4	Tanggung jawab	20	
5	Kesopanan	20	
Skor Total			

Aceh Barat, ...
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

(.....)
NIP.

FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL

Petunjuk:

Lakukan penilaian terhadap teman-teman sejawat dalam kelompok *microteaching* dengan cara sebagai berikut:

1. Tulislah nama teman sejawat dalam kolom tabel bagian atas sesuai nomor urut presensi dalam kelompok
2. Pada urutan nomor anda, nama saudara tidak perlu ditulis dan dinilai
3. Unsur yang dinilai mencakup 10 komponen sebagaimana tertera dalam tabel
4. Penilaian menggunakan skor 0-100 untuk masing-masing komponen
5. Hitunglah rata-rata skor pada kolom paling bawah dengan rumus $\frac{\text{Total skor}}{\text{dibagi 10}}$
6. Penilaian dilakukan sendiri oleh masing-masing peserta (tidak diperkenankan bekerjasama).

No	Aspek yang dinilai	Nomor dan Nama Peserta dalam kelompok									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Kedisiplinan										
2	Kerapian										
3	Penguasaan kelas										
4	Apersepsi										
5	Kemampuan berkomunikasi (Bahasa)										
6	Penguasaan Materi										
7	Penguasaan Kelas										
8	Metode dan Media										
9	Evaluasi										
10	Motivasi										

Penilai

Boleh tidak mencantumkan nama

FORMAT PENILAIAN AKHIR

No	Nama Mahasiswa	NIM	Orientasi (10%)	Persiapan pembelajaran (20%)	Praktik Pembelajaran (40%)	Kompetensi Personal dan Sosial (20%)	Teman Sejawat Maks. (10%)	Nilai Akhir Maks. 100	Huruf

Aceh Barat, ...
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

.....